

Bienvenido a la Encuesta para padres *SurveyWorks* de 2011-2012 de Rhode Island. Queremos conocer su opinión sobre la escuela de su hijo. *SurveyWorks* consiste en un conjunto de encuestas del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island para los estudiantes (grados 4 a 12), los padres y tutores legales (grados PK a 12), y todos los maestros y administradores de las escuelas públicas. Se incluyen preguntas referentes a información importante sobre las escuelas de Rhode Island. A través de las encuestas se brinda a los equipos de las escuelas, a los padres de familia, a los miembros de la comunidad y al público en general una visión completa del éxito de las escuelas. Esta información incluye: aprendizaje de los estudiantes, apoyo a la enseñanza, escuelas seguras y que brinden apoyo, participación de la familia y la comunidad, y financiamiento y recursos.

Para tener un panorama completo, necesitamos que la mayor cantidad de padres posible realice la encuesta. Las respuestas son anónimas. No se le identificará personalmente de ningún modo. Puede pasar por alto cualquier pregunta que no quiera responder. Esta encuesta es voluntaria.

Si tiene alguna pregunta adicional acerca de esta encuesta, comuníquese con el Servicio de Ayuda de *SurveyWorks* que atiende de 8 a. m. a 4 p. m. en el teléfono (877) 787-5725 o a través de surveyworks@wested.org. Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a sus derechos como sujeto de investigación, puede comunicarse con la Oficina de Integridad de las Investigaciones (*Office of Research Integrity*) de WestEd llamando al (877) 493-7833, ext. 3202, o escribiendo a subjects@wested.org.

Responda las preguntas para la escuela que le dio esta encuesta. Si tiene más de un hijo en esta escuela, responda las preguntas teniendo en cuenta solamente al hijo mayor que asiste a la escuela.



Ingresar el nombre de tu escuela:

Ingrese el código de la escuela de SurveyWorks que vino en la invitación:

Si no sabe el código de su escuela, llame a SurveyWorks! en forma anónima al 877 787-5725.

¿A qué grado va el hijo para el que responde estas preguntas?

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Pre-K – (Prejardín) | <input type="radio"/> 7.º grado |
| <input type="radio"/> K- (Jardín de infantes) | <input type="radio"/> 8.º grado |
| <input type="radio"/> 1.º grado | <input type="radio"/> 9.º grado |
| <input type="radio"/> 2.º grado | <input type="radio"/> 10.º grado |
| <input type="radio"/> 3.º grado | <input type="radio"/> 11.º grado |
| <input type="radio"/> 4.º grado | <input type="radio"/> 12.º grado |
| <input type="radio"/> 5.º grado | |
| <input type="radio"/> 6.º grado | |

¿El hijo para el que responde estas preguntas participa en un Plan educativo personalizado (IEP, por sus siglas en inglés)?

- Sí
- No

¿Cuál es el sexo del hijo para el que responde estas preguntas?

- Masculino
- Femenino

¿Cuál es su relación con el niño para el que responde estas preguntas?

- Padre/madre
- Tutor legal
- Otro pariente (especifique) _____

¿Cuál es el nivel educativo más alto que alcanzó usted?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Escuela secundaria incompleta | <input type="radio"/> Estudios universitarios incompletos |
| <input type="radio"/> Certificado de equivalencia de educación secundaria | <input type="radio"/> Estudios universitarios completos |
| <input type="radio"/> Escuela secundaria | <input type="radio"/> Título de posgrado |
| <input type="radio"/> Escuela de formación profesional | <input type="radio"/> No quiero responder |

Responda a los siguientes enunciados sobre esta escuela.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento bienvenido en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muchos de los padres que conozco prestan su ayuda en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela considera a los padres como colaboradores importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela es un lugar seguro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela se mantiene bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los miembros del personal de la oficina principal son amigables y muy amables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunidad apoya a esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela promueve un ambiente respetuoso para mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Esta escuela cuenta con suficientes suministros para el aula (p. ej., libros, papel, pupitres).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En esta escuela hay suficientes computadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé lo que mi hijo está estudiando en sus clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo el boletín de calificaciones de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tarea de mi hijo le ayuda a que le vaya mejor en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela y yo compartimos los mismos objetivos para mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo está aprendiendo lo más que puede en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela tiene grandes expectativas para mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia hace alguna de las siguientes cosas?

	Nunca	Algunas veces al año	Mensualmente	Semanalmente	Diariamente
Hablo con mi hijo sobre la escuela.	<input type="radio"/>				
Ayudo a mi hijo con la tarea.	<input type="radio"/>				
Leo con mi hijo.	<input type="radio"/>				
Visito el aula de mi hijo.	<input type="radio"/>				
Participo como voluntario en esta escuela.	<input type="radio"/>				
Participo como voluntario en el aula de mi hijo.	<input type="radio"/>				

¿Asiste a estos tipos de eventos escolares en esta escuela? Seleccione todas las opciones que se apliquen.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Reuniones de la organización u asociación de padres y maestros | <input type="radio"/> Talleres o capacitaciones sobre cómo ayudar a mi hijo |
| <input type="radio"/> Conferencias de padres y maestros | <input type="radio"/> Ferias de libros |
| <input type="radio"/> Eventos deportivos | <input type="radio"/> Noches de departamentos (noche de matemáticas, etc.) |
| <input type="radio"/> Obras de teatro, conciertos, bailes | <input type="radio"/> Otro (especifique) _____ |
| <input type="radio"/> Eventos especiales (noches universitarias, jornadas de puertas abiertas, etc.) | <input type="radio"/> No estoy al tanto de ninguno de estos eventos |

¿Esta escuela le ha informado sobre estos tipos de servicios de nivel escolar? Seleccione todas las opciones que se apliquen.

- Programas de tutorías
- Programas después de la escuela
- Programas antes de la escuela
- Mentoría
- Orientación
- Establecimiento de contactos/grupos de apoyo de padres
- Grupo de tareas (homework club)
- Deportes
- Artes (música, baile, arte)
- Enriquecimiento académico (grupo de ajedrez, grupo de robótica)
- No estoy al tanto de ninguno de estos servicios.

¿En esta escuela le permiten participar en estos tipos de decisiones de nivel escolar? Seleccione todas las opciones que se apliquen.

- Cambios en el currículo
- Reglas de la escuela
- Cambios en los programas escolares
- Presupuesto
- Programas antes y después de la escuela
- Instalaciones
- Recaudación de fondos
- No estoy al tanto de ninguno de estos tipos de decisiones.

¿De qué manera se comunica con los maestros de su hijo? Seleccione todas las opciones que se apliquen.

- Personalmente
- Por teléfono o correo de voz
- Por correo electrónico
- Mediante notas escritas que lleva su hijo
- Por mensaje de texto
- A través de un sitio de redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace, Twitter, etc.)
- A través de un portal de padres (como schoolnotes.com u otro sitio de Internet)
- A través de conferencias de padres y maestros
- Por correo

Responda a los siguientes enunciados sobre esta escuela.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me resulta fácil comunicarme con el director de la escuela de mi hijo si necesito hacerlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me resulta fácil comunicarme con los maestros de mi hijo si necesito hacerlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela responde rápidamente a mis pedidos o inquietudes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela se comunica conmigo si hay algún problema con la conducta de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela se comunica conmigo si mi hijo hace algo bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela se comunica conmigo si mi hijo tiene problemas con la tarea de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela me informa sobre los eventos que tienen lugar en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Responda a los siguientes enunciados sobre esta escuela.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No sé
Hay peleas físicas entre los estudiantes.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes amenazan o maltratan a otros estudiantes.	<input type="radio"/>				

¿Cuántos miembros del personal de esta escuela hacen lo siguiente?

	Ninguno	Algunos	La mayoría	Todos	No sé
El personal de la escuela aplica las mismas reglas a todos los estudiantes.	<input type="radio"/>				
El personal de la escuela mantiene el interés de mi hijo en lo que esté aprendiendo.	<input type="radio"/>				
El personal de la escuela me respeta.	<input type="radio"/>				
El personal de la escuela respeta a mi hijo.	<input type="radio"/>				

¿Cuáles son las mejores formas de que esta escuela se comunique con usted para informarle sobre eventos y novedades importantes de la escuela que incumben a su hijo? Seleccione todas las opciones que se apliquen.

- Teléfono o correo de voz
- Correo electrónico
- Mensaje de texto
- Portal de padres (como schoolnotes.com u otro sitio de Internet)
- Notas que lleva su hijo
- Boletines de la comunidad
- Boletines informativos
- Reuniones de asociaciones u organizaciones de padres y maestros
- Conferencias de padres y maestros
- Sitio de redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace, Twitter, etc.)
- Boletines informativos

Responda estas preguntas solamente si el estudiante está en los grados 9 a 12.

¿Cuántos maestros de la escuela de su hijo hacen lo siguiente?

	Ninguno	Algunos	La mayoría	Todos	No sé
Los maestros de esta escuela esperan que mi hijo se gradúe de la secundaria.	<input type="radio"/>				
Los maestros de esta escuela esperan que mi hijo vaya a la universidad.	<input type="radio"/>				

Responda a los siguientes enunciados sobre esta escuela.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Esta escuela me da información sobre distintas formas de financiar la educación universitaria de mi hijo a través de préstamos o becas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia hace alguna de las siguientes cosas con su hijo?

	Nunca	Algunas veces al año	Mensualmente	Por lo menos semanalmente
Hablo con mi hijo sobre la posibilidad de ir a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablo con mi hijo sobre sus planes profesionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>